

өз мойнына алып отыр. Алайда мемлекет шектеулі бюджеттік мүмкіндіктер тұрғысынан білім үрдісіне бірыңғай талаптар қойып, әрбір азаматтың мүмкіндігін теңестіруді қамтамасыз етумен қатар заман талабына сай білім сапасы мен қолжетімділік, білімді дамытудағы ұлттық басымдылықты арттыру бойынша қызметтің көлемін кеңейтуді іске асырып жатыр.

Алайда мемлекет білімді алдағы уақытта ұзақ мерзімді дамытуға байланысты Жолдау аясында кейбір күрделі мәселелерді шешуге тиіс. Атап айтқанда қазақстандық қоғамда үлкен көлемде революциялық дамуды іске асыру үшін рухани, адамгершілік императивтік жағдайларды жасауға баса көңіл бөлу қажет. Білім стратегиясы, білім стандарттары, білім жүйесін басқару әрқашан мемлекеттің білім саласында жүзеге асыратын өзінің маңызды қызметтерінің бірегейі болып қалуда. Күрделі экономикалық мәселенің бірі ретінде айтарлықтай жағдайда үнемі білім жүйесін қажетті деңгейде қадағалап, бақылауда ұстап отыру.

Қазақстанда осы салада күрделі мәселелер жиі туындап отырады, өйткені білім қоғамдағы адам потенциалының көрсеткішін тек қана әлеуметтік-экономикалық факторлар дұрыс жұмыс істемеген жағдайда ғана қолдайтын факторлардың бірі болып отыр. Білім потенциалының осындай орнықтылығы бізге білім жүйесінің барлық факторлармен өзінің дамуы барысында күшті кері байланыс сақтай алатындығын айтуға мүмкіндік береді. Осы негізде әлемдік иновациялық білім үрдісіне Қазақстанның белсенді қатысуының объектісі болатын қазақстандық қоғамның өзінің дәстүрлі білім беру жүйесін сақтай отырып әлемдік білім кеңістігіне енуге нақты мүмкіндіктері бар.

*Айтымбетов Нуркен*

*ҚР БҒМ ҒК ФСДИ аға ғылыми қызметкері, PhD*

## **A YOUNG SCIENTIST'S RESPONSE TO THE NATION ADDRESS BY THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, 2018**

Comprehending the aspect of human capital within the Nation Address by the President to the people of Kazakhstan, the development of which is required for the successful implementation of the Fourth Industrial Revolution in the era of the Third Modernization of the country, as applied to the life of young scientists, it is necessary to note the efforts made by Yelbassy for the modernization of science. New opportunities offered in the field of lifelong learning, orient the educational paradigm of the social system of Kazakhstan society to a gradual adaptation to rapidly transforming knowledge in a globalizing world. Accentuation in the Address on future generations contributes to the formation of an impressive reserve for spiritual modernization, which assumes continuity of traditions and

fidelity to the moral principles carefully preserved in the Kazakh culture. We can see this in the fact that the President starts the seventh item of the Address, connected with the educational sphere of the nation, with younger generations, who are faced with the tasks of forming the capacity for independent learning, taking the course for the early diversified development of human resources in the framework of updated educational programs and manuals.

This, of course, in turn requires the actualization of the knowledge component and the high professional qualifications of the teaching staff at every level throughout the country. It should be highlighted the importance of the financial side of the education issue, which ensures the motivation and competitiveness of the teaching staff. It is necessary to note the importance of the natural mathematical sciences that the President rightly associates with the adaptation of the younger generation to the conditions of the Fourth Industrial Revolution. In particular, Nursultan Nazarbayev promotes the initiative of acquaintance of the population with the basics of computerization, business, mastering students of higher educational institutions with high technologies of artificial intelligence, as well as applied industrial directions in English language, which is one the languages of international communication.

Linguistic question, which is more than ever relevant to the realities of the country, implies trilingualism. To solve it, Elbassy proposes the choice in favor of a living language, answering the realities, freed from excess lexicology. In this context, it is very useful to see the appeal of the Kazakh alphabet to the Latin schedule, the fulfillment of which is planned for 2025. In the seventh paragraph of the Address much attention is paid to the digitization of teaching resources at the level of secondary education, which implies large-scale access of students to the best educational materials on the Internet.

These areas imply the development of intercultural communication in all spheres of social life: financial, scientific, educational, medical, and labor.

Taking care of the future of the national science, Elbassy outlined the comprehensive support of human capital as one of the priority areas: the systematization of housing assistance conditions for young scientists, the encouragement of teachers in their participation in investment and international projects, the creation of conditions for the upgrading of pedagogical and medical personnel on the base of the best world universities, high quality of medical support, stimulation of the spread of a healthy lifestyle. The latter is especially important in the light of the direction of the course of health care for the prevention and early detection of oncological, cardiac and other diseases in accordance with the global standards of compulsory health insurance. The President of the country is acutely aware of the issue of labor resources and their availability of work, the relevant qualifications and potential of each person, recorded in a single electronic labor exchange and reflected in pension contributions.

The Head of state attaches considerable importance to the spiritual component of ideological construction in the country, which is expressed in the “Rukhani zhangyru” program. We, as a young generation of Kazakhstan scientists, are clearly aware of the need to preserve cultural heritage and build a new world based on the core values of our people.

Concluding the discussion on the opportunities provided to Kazakhstanis in the framework of the human potential support program, it is necessary to focus on the expanded opportunities for large-scale participation of scientific personnel at the source of their creative activity, in vigorously and purposefully conducted initiatives that are to be implemented, realizing their importance in terms of the epoch of development of our country.

*Zhanara Turganbayeva*  
*PhD student at IPhPR CS MES RK*

## **НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУКИ**

Современный Казахстан за последние годы совершил качественный рывок в процессе формирования и функционирования Интернета, переставшего быть просто системой хранения и передачи какой-либо информации. Бесспорно, что основным ресурсом современного общества является информация. Но, тем не менее глобальные тренды показывают, что информационное развитие должно основываться в первую очередь на широком внедрении элементов Четвертой промышленной революции. Согласно стремительным технологическим, экономическим и социальным изменениям в обществе, наше государство во главе с Президентом задалось целью войти в тридцатку самых развитых стран мира путем реализации «Плана нации – 100 конкретных шагов», из которых 60 уже исполнены. Остальные носят в основном долгосрочный характер и осуществляются планомерно. В 2017 году была запущена Третья модернизация Казахстана. Успешно реализуется Программа индустриализации. Принята комплексная программа «Цифровой Казахстан». Послание Президента 2018 года определяет, что нам предстоит сделать для успешной навигации и адаптации в новом мире – мире Четвертой промышленной революции. Говоря о промышленной революции, мы не должны ее брать в отрыве от научной революции.

Научная революция является сложным поэтапным процессом и содержит широкий спектр внутренних и внешних факторов, взаимодействующих между собой.

К числу «внутренних» факторов научной революции относятся: накопление аномалий и противоречий в результатах исследований и фактов, не находящих объяснения в концептуальных и методологических рамках